

1. Helfen & Hilfe holen!

„Nicht mit mir“

Thema der Lehrprobe: **Helfen & Hilfe holen**
 Ausarbeitung: **Joanna Grickschas und Ellen Ingbert-Zienecke**
 Zielgruppe: **Klassenstufe 3-4**
 Dauer: **90 Minuten (2x Unterrichtsstunden)**
 Ort: **Sporthalle**

Zeitplanung	Thema/ Intention	Übungs-, Spielformen und Organisationsform	Kernaussagen/ Ziel	Materialien
5 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung. Besprechung der Hausaufgaben. 		<ul style="list-style-type: none"> Gelerntes wiederholen 	Arbeitsheft S. der HA
ca. 7 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Gefährliche Situation erkennen. Fragen stellen: Was ist Gefahr? Was könnt ihr euch darüber vorstellen? 	<ul style="list-style-type: none"> Kinder sitzen im Halbkreis und erzählen eine Geschichte / eine Alltagssituation aus ihrem normalen Umfeld, z. B. auf dem Schulweg, auf dem Spielplatz oder im Schwimmbad, der Fremde mit dem Eis, der Streit auf dem Spielplatz. Gegebenenfalls nach Erlebnissen erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> Gefahren frühzeitig erkennen, aufmerksam sein. Kinder sensibilisieren auf Gefahren, dass die selbständig erkennen und auf Ihren Bauchgefühl hören 	
5 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Geschenk von Fremden zum Mitgehen? 	<ul style="list-style-type: none"> Alle Kinder sitzen im Kreis und es werden mögliche Geschenke besprochen. Es wird Frage gestellt: „Wer möchte es haben und dann mitkommt. Die anderen Kinder beobachten und analysieren die Situation.“ 	<ul style="list-style-type: none"> Es gibt nichts, wofür ich mit Fremden mitgehe! Fremde bieten oft etwas an, um Kinder zu locken. Es gibt keinen Grund, mit Fremden mitzugehen. Erwachsene Informieren 	Laminierte Bilder: Was Kindern gefällt und /oder Gegenstände
5 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Helfen und Hilfe holen! 	<ul style="list-style-type: none"> Alle Kinder im Kreis sitzen. Gruppengespräch „Wie kann ich helfen oder für jemanden anderen Hilfe holen?“ „Habt ihr schon mal jemandem geholfen oder Hilfe geholt? Was ist passiert?“ 	<ul style="list-style-type: none"> Helfen oder Hilfe holen ist Pflicht! Ich bringe mich selbst nicht in Gefahr! 	Zettel zum mitnehmen: Tipps zu der Zivilcourage.

2. Helfen & Hilfe holen!

<p>ca. 6 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stehbock-Laufbock 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsspiel: Grifflösen üben. Die Trainer greifen die Kinder mit beiden Händen. Die Kinder reagieren, indem sie laut „Hilfe, lassen Sie mich in Ruhe!“ rufen und die zuvor gelernten Techniken zum Grifflösen anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstbewusstsein stärken, auf Signale achten und Stimme einsetzen 	
<p>5 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie spreche ich einen Helfer konkret an? 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder sitzen im Kreis. Jedes Kind spricht sein rechtes Nachbarkind direkt an und beschreibt es anhand eines erkennbaren Merkmals 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich muss die Person direkt ansprechen: Sie mit dem grünen T-Shirt... 	
<p>10 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachten / Täter Beschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit durchführen: Ein Trainer verlässt unauffällig den Raum. Die Gruppe erstellt anschließend gemeinsam eine Täterbeschreibung. Zum Abschluss werden die Ergebnisse zusammengetragen, verglichen und besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Täterbeschreibung, beobachten lernen, Aufmerksamkeit 	<p>Flipchart oder Papier, Stifte</p>
<p>10 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Krankenwagenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Kinder übernehmen die Rolle der Fänger. Sie versuchen, die anderen Kinder mit der Pratte bei einem Passivblock zu schlagen. Wird ein Kind getroffen oder „verletzt“, ruft es laut „Hilfe, Hilfe!“ und macht mit beiden Händen auf sich aufmerksam. Zwei andere Kinder dürfen das verletzte Kind gemeinsam retten, indem sie es zur Rettungsinsel bringen und dabei laut „Sicher!“ rufen. Anschließend beginnt das Spiel von vorne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfe organisieren, Erlernen der Hilfeorganisation in Notfällen. 	<p>große Weichmatten als Rettungsinsel</p>
<p>5 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trinkpause 			

3. Helfen & Hilfe holen!

<p>15 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Streitsituationen erkennen, • Selbstgefährdung vermeiden, • Situation auflösen 	<p>1. Rollenspiel: 3 Kinder (Täter, Opfer, Helfer)</p> <p>a) Anweisung an Täter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfer beschimpfen und leicht schubsen - kein Schlagen & Treten! <p>b) Anweisung an Opfer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passiv bleiben, nicht wehren oder weglaufen <p>c) Helfer soll Situation erkennen & reagieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Täter und Opfer erkennen <p>Situation ohne Vorgabe beenden</p> <p>2. Rollenspiel: 3 Kinder. Täter und Opfer beschimpfen und schubsen sich gegenseitig. Helfer soll Situation erkennen und reagieren.</p> <p>Kursleiter: Hinweise je nach Vorgehensweise von Helfer, Helfer sollte nie zwischen Täter & Opfer stehen (Opfertausch) und wenn möglich Hilfe holen (Lehrer, Kursleiter, Mitschüler)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Helfen oder Hilfe holen ist Pflicht! • Ich bringe mich selbst nicht in Gefahr! • Hilfe holen, eingreifen oder „Opferklau“ machen. • Wenn möglich organisiere ich mir Hilfe! 	<p>Rollenspiel</p>
<p>ca. 6 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nasenreibe einfache Selbstverteidigung, rufen „Lassen Sie mich in Ruhe!“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Kindern Nasenreibe erklären • Trainer lässt in dem Kreis Einzel die Kinder richtig eine Nasenreibe machen • Partnerübung: Vorsicht geboten, Technik üben, wenn jemand bedrängt wird aus der Umklammerung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn dich jemand umklammert oder bedrängt, kannst du dich mit der Nasenreibe wehren, das ist dein Recht. 	<p>Übungskopf für die Nasenreibe.</p>
<p>ca. 6 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handballenstoß (Tigerkralle) 	<ul style="list-style-type: none"> • Technik zeigen und einmal im Kreis die Kinder zeigen lassen. • Partner Übung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bei gefährlichen Situationen, wo du Angst hast, kannst du die Tigerkralle einsetzen 	<p>Pratzen</p>
<p>5 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Einheit, • Besprechung der Hausaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabe: Die Kinder sollen eine Situation malen oder beschreiben, in der sie jemandem geholfen haben oder Hilfe gebraucht hätten. Arbeitsheft. 		